



БУ "СУРГУТСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2"

КОНТАКТ-ЦЕНТР 602-403, 8-922-441-55-61 (Вызов врача на дом; запись на прием)

тел. 122 (Вызвать врача на дом, записаться на прием)

Запись в женскую консультацию осуществляется в сервисе самозаписи <https://hosponline.ru/> и через [Единую регистратуру Югры](#)

ВЫЗВАТЬ ВРАЧА НА ДОМ

ЗАПИСАТЬСЯ НА ПРИЕМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПАЦИЕНТА

УЗНАТЬ УЧАСТОК

ЛИСТ ОЖИДАНИЯ

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

Введите текст для поиска..

sgkp2@surgp2.ru

[Карта сайта](#)

[Версия для слабовидящих](#)



МЕНЮ

АДМИНИСТРАЦИЯ

ВАКАНСИИ

ИСТОРИЯ ПОЛИКЛИНИКИ

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ
УЧРЕЖДЕНИЯ

КОНТАКТЫ

МЕДИЦИНСКИЕ
РАБОТНИКИ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

НОВОСТИ

ОТЗЫВЫ О НАС

ПУБЛИКАЦИИ

РЕЖИМ РАБОТЫ

СВЕДЕНИЯ ОБ
УЧРЕЖДЕНИИ

СЛУЖБА ОХРАНЫ ТРУДА

СТРУКТУРА

СХЕМА ПРОЕЗДА

УЧАСТКОВЫЙ ПРИНЦИП

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ

ПОЛИТИКА

Вы здесь: [Главная](#) ► [О поликлинике](#) ► [Публикации](#) ► Рекламно-информационный журнал «Консультант по здоровью» (№9 октябрь 2010)

Рекламно-информационный журнал «Консультант по здоровью» (№9 октябрь 2010)

Обновлено: 24.09.2016



Издание:

Рекламно-информационный журнал «Консультант по здоровью»

№9 октябрь 2010 Сургут

О чём молчишь, малыш?

Есть мнение, что посещение детского медицинского психолога является вынужденным мероприятием (когда голос сорван, а ребенок попрыгал все ремни). Тем не менее, «специалист по детским душам» поможет улучшить взаимоотношения с ребенком. И будьте уверены, даже при безоблачных отношениях с детьми, результат визита к психологу может весьма удивить вас, ибо часто только специалист знает, о чем может молчать ребенок.

На вопросы отвечает специалист детской поликлиники МУЗ «Городская поликлиника № 2», практикующий медицинский психолог Целикова Елена Михайловна.

– Елена Михайловна, как часто к вам обращаются родители, которые не знают: как дальше быть в вопросах воспитания ребенка, когда он становится «неуправляемым» или ведет себя безобразно?

– Обращаются многие, но далеко не каждый из родителей готов признать, что та или иная проблемная ситуация является следствием именно их неправильной воспитательной тактики. Нередко от родителей приходится слышать: «С моим ребенком что-то случилось. Он стал неуправляемым. Сделайте с ним что-нибудь. Мне в коридоре можно подождать?» Однако разрешение сложных ситуаций, возникающих между родителями и детьми, требуют участия двух сторон. Поэтому мои первые пациенты всегда безобразны.

– Определенно никто не хочет собственными усилиями вырастить для себя проблему. Почему так получается, что мы идем по ложному пути, считая его абсолютно правильным, и что характеризует родителей, у которых подобные проблемы?

– Однажды родители принимают для себя решение придерживаться определенного стиля воспитания, содержащего те или иные недостатки. На выбор могут влиять разные обстоятельства в жизни семьи, но чаще – низкая педагогическая культура родителей. Копируя ту модель воспитания, которая была принята в их семье, родители берут ее за образец в отношении собственных детей. Так, если отношения строились при помощи насилия, то и в воспитании ребенка будет иметь место чрезмерная строгость. Или, учитывая свой негативный опыт, вынесенный из детства, родитель не допустит подобного отношения к собственному ребенку. Он смотрит на своего малыша и видит себя в детстве. И, пытаясь разрешить свою личностную проблему на нем, позволяет ему слишком многое (так называемое балование). Выросший у такого родителя ребенок не знает ни запретов, ни ограничений. В будущем это приведет к развитию у него безответственности и эгоистичности.

– В каком возрасте и как проявляют себя впервые промахи воспитательной работы? Или это тоже индивидуально?

– Как правило, в возрасте около трех лет. Обращения в основном связаны со следующими проблемами: ребенок не разговаривает, «закатывает истерики», стал неуправляемым, появились невротические проявления (обгрызание ногтей, невротический энурез и т.д.), страхи и т.д. При этом недостатки разных стилей воспитания, родительских установок, находят свое отражение в поведении ребенка и, как правило, проявляются в характере детско-родительских отношений. Так, например, симбиотические отношения, гиперопека способствуют формированию у ребенка неуверенности, тревожности, беспомощности, инфантилизма. При авторитарном стиле воспитания средства ориентировки ребенка в мире задаются взрослыми, а детская деятельность ограничивается жесткими рамками задания, контроля, наказания. В итоге, от родителей приходится слышать: «ребенок отбился от рук, ведет себя безобразно, приходится часто наказывать, без ремня ничего не понимает» или «боится, плохо спит по ночам, мочится в постель, грызет ногти» и т.д. Родители, реализующие «японский» стиль воспитания (ребенку позволено все), удивляются тому, что он становится маленьким тираном и может позволить себе упасть на пол и «биться в истерику», требуя игрушку или мороженое. Ребенку невдомек, что есть, оказывается, моменты в жизни, когда «нельзя». А родитель теряется и не знает, как себя вести.

– Каковы пути решения? И всегда ли готовы сотрудничать родители из числа тех, кто норовил пересидеть в коридоре?

– Я сразу даю понять, что основную часть работы предстоит совершить родителям. Нередко те «симптомы», на которые указывают родители, попутно применяя к ребенку такие эпитеты как «проблемный» и «неуправляемый» – лишь верхушка айсберга. Суть же и механизм развития такого поведения ребенка нередко становятся понятны с помощью тех или иных психологических методик, проводимых совместно с родителями и детьми. Неожиданно для себя родители могут столкнуться с неэффективностью своих же семейных стереотипов поведения. На одной из таких консультаций довольно таки молодая бабушка и её внучка проигрывали вымышленную ситуацию с помощью пластилиновых героев, которых они сами сотворили. Позже я их попросила поменяться ролями, и знаете, в процессе «игры», когда бабушка повела себя «неправильно» с точки зрения ребенка, внучка с умудренным жизнью лицом «наказала» бабушку подзатыльником. Ситуацию прояснили сразу же – ребенок совершил это не как акт наказания, но как правомерное действие в рамках игры, ибо так имела привычку делать бабушка, когда они играли дома. Произошло, так называемое, «отзеркаливание» поведения взрослого ребенком, один к одному. Без колебаний и раздумий.

Дети в разговорах, играх и пр. стараются копировать поведение взрослых, считая его образцовым. Родителям стоит раздумывать над своим поведением в присутствии детей и делать выводы.

